

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лабазинская средняя общеобразовательная школа»
с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МАОУ "Лабазинская СОШ"
Криволапова Т.А.
Приказ №97
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 –2025 учебный год

Курманаевский муниципальный район, Оренбургская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 5 обучающихся.

Универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Учебный план МОАУ «Лабазинская СОШ» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования, с использованием распространенных апробированных

Учебный план предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;

урок в 11 классе – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.

- Режим работы – шестидневная учебная неделя.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект» (1 час в 10 классе).

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например: «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Литературное краеведение», «Экология» и др). К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план универсального профиля

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Обязательные учебные предметы.

Обязательные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Русский язык - требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;

- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;

владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный (английский/немецкий языки), (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (на базовом уровне в 10 классе и на углубленном уровне в 11 классе) - требования к предметным результатам освоения курса математики должны включать следующие требования:

сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Физическая культура - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности и защиты Родины - требования к предметным результатам должны отражать:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты Родины (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Обществознание (базовый уровень в 10 классе и углубленный уровень в 11 классе) - должны отражать:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Физика (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Также обучающиеся 10 класса выбрали изучение таких предметов как **биология, химия** – на углубленном уровне. В 11 классе данные предметы изучаются на базовом уровне.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающими успешное профессиональное самоопределение обучающихся, ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам, подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

Предметные элективные курсы введены по запросам обучающихся за счёт компонента образовательного учреждения. Они решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета.

Для элективных курсов применяются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования. Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными локальными актами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 10 классе распределена следующим образом

| Элективные курсы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| | 10 класс |
| «Избранные вопросы математики» | 1 |
| «Информатика: теория и практика» | 2 |
| «Актуальные вопросы современного права» | 1 |
| «Практическое обществознание» | 1 |

в 11 классе распределена следующим образом.

| Элективные курсы | Количество часов 11 класс |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| «Химия в задачах» | 1 |
| «Информатика: теория и практика» | 1 |
| «Финансовая грамотность» | 1 |
| «Закономерности биологии» | 1 |
| «Секреты литературного текста» | 1 |

При распределении часов на элективные курсы учитывалось желание обучающихся расширить знания по предметам, что необходимо для участия в предметных олимпиадах, конкурсах и при подготовке к предстоящей итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 10 класс

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Уровень обучения | Количество часов в неделю | |
|---|-------------------------------------|------------------|---------------------------|----|
| | | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 0 |
| | Литература | Б | 3 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 0 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 2 | 0 |
| | Геометрия | Б | 2 | 0 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 0 |
| | Информатика | Б | 1 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 0 |
| | Обществознание | Б | 2 | 0 |
| | География | Б | 1 | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 0 |
| | Химия | У | 3 | 0 |
| | Биология | У | 3 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 0 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 |
| Итого | | | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | 1 | 0 |
| Информатика: теория и практика | | | 2 | 0 |
| Практическое обществознание | | | 1 | 0 |
| Актуальные вопросы современного права | | | 1 | 0 |
| Итого | | | 5 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 37 | |
| Количество учебных недель | | | 34 | |
| Всего часов в год | | | 1258 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 11 класс

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Уровень обучения | Количество часов в неделю | |
|---|-------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------|
| | | | 10 | 11 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 0 | 2 |
| | Литература | Б | 0 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 0 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | У | 0 | 4 |
| | Геометрия | У | 0 | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 0 | 1 |
| | Информатика | Б | 0 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 0 | 2 |
| | Обществознание | У | 0 | 4 |
| | География | Б | 0 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 0 | 2 |
| | Химия | Б | 0 | 1 |
| | Биология | Б | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 0 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 0 | 1 |
| Итого | | | 0 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Закономерности биологии | | | 0 | 1 |
| Химия в задачах | | | 0 | 1 |
| Информатика: теория и практика | | | 0 | 1 |
| Секреты литературного текста | | | 0 | 1 |
| Финансовая грамотность | | | 0 | 1 |
| Итого | | | 0 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 0 | 37 |
| Количество учебных недель | | | 0 | 34 |
| Всего часов в год | | | 0 | 1258 |

**Промежуточная аттестация МАОУ «Лабазинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
среднее общее образование**

| Предмет | Формы промежуточной аттестации | |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литература | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный язык | Мониторинговая работа | Мониторинговая работа |
| Алгебра | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Мониторинговая работа | Мониторинговая работа |
| Биология | Мониторинговая работа | Мониторинговая работа |
| Физическая культура | Региональный зачет | Сдача нормативов |
| Основы безопасности и защиты Родины | Зачет | Зачет |
| Индивидуальный проект | Защита проекта | - |
| «Избранные вопросы математики» | Мониторинговая работа | - |
| «Информатика: теория и практика» | Мониторинговая работа | Мониторинговая работа |
| «Актуальные вопросы современного права» | Тестирование | - |
| «Практическое обществознание» | Тестирование | - |
| «Химия в задачах» | - | Мониторинговая работа |
| «Финансовая грамотность» | - | Тестирование |
| «Закономерности биологии» | - | Мониторинговая работа |
| «Секреты литературного текста» | - | Тестирование |