

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лабазинская средняя общеобразовательная школа»  
с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ "Лабазинская СОШ"  
Криволапова Т.А.  
Приказ №97  
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 –2025 учебный год

Курманаевский муниципальный район, Оренбургская область

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:  
для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков.  
Для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 часов.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Нулевые уроки не проводятся. Одна смена.

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развитие их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формирование компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации.

В учебном плане 5-9 – х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лабазинская СОШ».

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык и литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура (Физическая культура)
- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины);
- Технология (Труд (технология))
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 5-м классе 5 часов, в 6-м классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 – классе 3 часа в неделю.

Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю. В 7-8 классах по 2 часа в неделю. В 9 классе - 3 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5 – 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классах по 6 часов в неделю (7-9 классы: 2 часа отводится на геометрию, 3 часа – на алгебру и по 1 часу на вероятность и статистику).

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (по 2 часа в неделю) в 5-8 классах и 2,5 часа в 9-х классах. **«Обществознание»** (1 час в неделю) в 6 – 9-х классах, **«География»** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5 -7 классах - 1 час в неделю, в 8, 9 классах – по 2 часа в неделю), на изучение предмета **«Химия»** отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах, на изучение предмета **«Физика»** отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (блок «футбол»).

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Труд (Технология)»** - 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8-9х классах.

Образовательная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** - по 1 часу в 8-9-х классах

Предметная область **«Искусство»** включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, школьный компонент составляет 2 часа в 5 классе, 1 час в 6 классе, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе и представлена следующими учебными предметами:**

- **Школа безопасности** – по 1 часу в неделю в 5-х-7-х классах. С целью формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и

умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

- **Введение в информатику** - 1 час в неделю в 5-х классах. С целью овладения учащимися умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- **географическое краеведение** –1 час в 8-м классе. Концептуальной основой данного курса является формирование комплексного исследования географии родного края (территории проживания), ценностных ориентаций школьников во взглядах на природу, население, хозяйственную деятельность, готовность в качественном улучшении среды жизни. Введение содержания краеведческого материала при изучении ключевых тем курса «География» составляет суть краеведческого принципа преподавания предмета.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через предмет **ОДНКНР** в 5,6- х классах по 1 часу в неделю.

– курс **«Профессиональное самоопределение»** 0,5 часа в неделю в 9-х классах. Программа обеспечивает интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся и предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов. С целью приобретения навыков поиска и использования информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, способности к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности. В рамках курса **«Профессиональное самоопределение»** изучается модуль направленный на профориентацию с целью сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии с учетом своих склонностей, способностей и потребностей рынка труда в специалистах.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы в 7 классе.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с. Лабазы Курманаевского района Оренбургской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область  | Учебный предмет/курс                                | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |             |             |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
|   |   | 5а                        | 5б        | 6а        | 6б        | 7         | 8         | 9а          | 9б          |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |           |           |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 5                         | 5         | 6         | 6         | 4         | 3         | 3           | 3           |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3           | 3           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           |
| Математика и информатика  | Математика  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 0         | 0         | 0           | 0           |
|   | Алгебра   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 3         | 3         | 3           | 3           |
|   | Геометрия   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2           | 2           |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1           | 1           |
|   | Информатика   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1           | 1           |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2.5         | 2.5         |
|   | Обществознание                                      | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           |
|   | География   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2           | 2           |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | 0                         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 3           | 3           |
|   | Химия   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2           | 2           |
|   | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2           | 2           |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0           | 0           |
|   | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0           | 0           |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1           | 1           |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1           | 1           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0           | 0           |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32.5</b> | <b>32.5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |           |           |             |             |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |           |           |           |           |           |             |             |
| Школа безопасности  |   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0           | 0           |
| Введение в информатику  |   | 1                         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0           | 0           |
| Биологическое краеведение                                       |   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0           | 0           |
| Географическое краеведение                                      |   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0           | 0           |
| Финансовая грамотность  |   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0           | 0           |
| Профессиональное самоопределение                                |   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0.5         | 0.5         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>2</b>                  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>0.5</b>  | <b>0.5</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |   | <b>29</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b>   | <b>33</b>   |
| Количество учебных недель                                       |   | 34                        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34          | 34          |
| Всего часов в год   |   | 986                       | 986       | 1020      | 1020      | 1088      | 1122      | 1122        | 1122        |

**Аналитическая справка по статистическим данным для организации предпрофильной подготовки в МАОУ «Лабазинская СОШ».**

Предпрофильная подготовка в МАОУ «Лабазинская СОШ» реализуется через организацию ориентационных и надпредметных курсов по выбору. Содержание курсов включает материал выходящий за рамки школьной программы, а также информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, знакомит учеников со способами деятельности необходимыми для успешного усвоения программ того или иного профиля.

Обучение ведётся в классе с небольшим количеством учащихся, что позволяет осуществлять индивидуальный подход.

Составлены и утверждены программы курсов предпрофильного обучения в 9-м классе. Изучены познавательные интересы и возможности учащихся и родителей 8 класса, их склонности к тем или иным профессиям.

На основании анкетирования учащихся и родителей выявлены следующие запросы:

**1. Какие курсы по выбору, из предложенных школой, Вы будете изучать в следующем учебном году в 9-х классах?**

| Вариант ответа  | Кол-во ответов |
|---|----------------|
| - по обществознанию «Практическое обществознание»       | 4              |
| - по математике «Решение текстовых задач»               | 6              |
| - по русскому языку «Тайны текста»                      | 7              |
| - по химии «Химия вокруг нас»                           | 2              |
| - по физике «Решение физических задач»                  | 1              |
| - по проф.ориентации «Профессиональное самоопределение» | 19             |
| - по биологии «Решение задач по генетике»               | 2              |

**2. Чем привлекли вас эти курсы?**

| Вариант ответа                     | Кол-во ответов |
|------------------------------------|----------------|
| 1) Нацеливают на выбор профессии   | 21             |
| 2) Показались интересными          | 3              |
| 3) Углубляют программу по предмету | 1              |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 4) Помогают подготовиться к ОГЭ | 3 |
|---------------------------------|---|

### 3. Планируете ли Вы связать направление курса с будущей профессией?

| Вариант ответа | Кол-во ответов |
|----------------|----------------|
| Да             | 24             |
| Нет            | 1              |

### 4. Что повлияло на ваш выбор именно этого курса?

| Вариант ответа                                   | Кол-во ответов |
|--|----------------|
| 1) Презентация на конференции                    | 5              |
| 2) Интерес ребенка к изучению именно этого курса | 23             |

### 5. Какие результаты личностного развития Вы ожидаете по итогам освоения курса?

| Вариант ответа                        | Кол-во ответов |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) Правильный выбор будущей профессии | 24             |
| 2) Расширение знаний по предмету      | 0              |
| 3) Углубление знаний по предмету      | 1              |

### 6. Знакомы ли Вы с содержанием выбранного курса?

| Вариант ответа          | Кол-во ответов |
|-------------------------|----------------|
| 1) Да                   | 25             |
| 2) Нет                  | 0              |
| 3) Затрудняюсь ответить | 0              |

### 7. Обсуждали ли Вы выбор будущей профессии с родителями?

| Вариант ответа | Кол-во ответов |
|----------------|----------------|
| 1) Да          | 25             |
| 2) Нечасто     | 0              |

|        |   |
|--------|---|
| 3) Нет | 0 |
|--------|---|

На основании полученных результатов при анкетировании учащихся и родителей 8-х классов на 2024-2025 учебный год в рамках предпрофильной подготовки в учебный план МАОУ «Лабазинская СОШ» введены следующие курсы:

| <b>Название программы</b>                                  | <b>Вид</b>        | <b>Кол-во часов,</b> | <b>Кто реализует</b>   |
|--|-------------------|----------------------|--|
| По проф.ориентаци<br>«Профессиональное<br>самоопределение» | проф.-<br>ориент. | 17 ч.                | Неделько О.В.<br>(рассмотрена на заседании ШМС<br>Протокол № 1 от 29.08.2024г.,<br>утверждена: приказ №102 от<br>30.08.2024г.) |

Промежуточная аттестация МАОУ «Лабазинская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год  
основное общее образование

| Предметные области           | Предметы                 | Формы промежуточной аттестации    |                       |                       |                       |                       |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                              |                          | классы                            | V                     | VI                    | VII                   | VIII                  |
| Русский язык и литература    | Русский язык             | Диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа    | Контрольная работа    | Контрольная работа    | Контрольная работа    |
|                              | Литература               | Контрольная работа                | Контрольная работа    | Контрольная работа    | Тестирование          | Тестирование          |
| Иностранные языки            | Иностранный язык         | Контрольная работа                | Контрольная работа    | Мониторинговая работа | Мониторинговая работа | Мониторинговая работа |
| Математика и информатика     | Математика               | Контрольная работа                | Контрольная работа    |                       |                       |                       |
|                              | Алгебра                  |                                   |                       | Контрольная работа    | Контрольная работа    | Контрольная работа    |
|                              | Геометрия                |                                   |                       | Публичный зачет       | Публичный зачет       | Контрольная работа    |
|                              | Вероятность и статистика |                                   |                       | Контрольная работа    | Контрольная работа    | Контрольная работа    |
|                              | Информатика              | Защита проекта                    |                       | Тестирование          | Тестирование          | Тестирование          |
| Общественно-научные предметы | История                  | Итоговое тестирование             | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование          |
|                              | Обществознание           |                                   | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование          |
|                              | География                | Итоговое тестирование             | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование          |
| Естественно-научные предметы | Физика                   |                                   |                       | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование          |
|                              | Химия                    |                                   |                       |                       | Итоговое тестирование | Тестирование          |

|   |                                     |                          |                          |                          |                          |                                 |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|   | Биология                            | Итоговое тестирование    | Итоговое тестирование    | Итоговое тестирование    | Итоговое тестирование    | Тестирование                    |
| Искусство   | Музыка                              | Защита творческой работы | Защита творческой работы | Защита творческой работы | Защита творческой работы | Тестирование                    |
|   | Изобразительное искусство           | Защита творческой работы | Защита творческой работы | Защита творческой работы |                          |                                 |
| Технология  | Труд (Технология)                   | Защита творческой работы | Защита творческой работы | Защита творческой работы | Защита творческой работы |                                 |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                 | Сдача нормативов         | Сдача нормативов         | Сдача нормативов         | Сдача нормативов         | Обязательный региональный зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины |                          |                          |                          | Зачёт                    | Итоговое тестирование           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | «ОДНКНР»                            | Защита творческой работы | Защита творческой работы |                          |                          |                                 |
| Школа безопасности                                  |                                     | Тестирование             | Тестирование             | Тестирование             |                          |                                 |
| Введение в информатику                              |                                     | Тестирование             |                          |                          |                          |                                 |
| Географическое краеведение                          |                                     |                          |                          |                          | Тестирование             |                                 |
| Биологическое краеведение                           |                                     |                          |                          | Итоговое тестирование    |                          |                                 |
| Финансовая грамотность                              |                                     |                          |                          |                          | Итоговое тестирование    |                                 |
| Элективный курс «Профессиональное самоопределение»  |                                     |                          |                          |                          |                          | Защита проекта                  |