

«Утверждаю»

Директор _____ Криволапова Т.А.

Приказ № 97 от «30» августа 2024 г.

**Учебный план
МАОУ «Лабазинская СОШ»,
обеспечивающего реализацию
АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024 - 2025 учебный год**

**Рассмотрен на заседании педагогического
совета школы от 30.08.2024 года,
протокол № 96**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Лабазинская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлен на исправление имеющихся у них дефектов развития, подготовку воспитанника к участию в трудовой деятельности в условиях современного общества, а также социально – психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) рассчитан на 5-ти летний срок обучения.

Продолжительность учебных занятий 45 минут, что определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья обучающихся

Продолжительность учебного года 34 недели. Обучение организовано по 5-ти дневной учебной неделе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с учебным годовым календарным графиком, продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, не менее 8 недель летом.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области, коррекционной подготовки и обязательных занятий. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенных в коррекционно-развивающую область. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-м классе.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», на которое выделено 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - 1 час в неделю в 5 классе.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Рисование (изобразительное искусство)» 2 часа в неделю в 5-м классе.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)» - 6 часов в неделю в 5 классе.

«Труд (технология)» в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 1 по 9 класс формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на изучение: по 1 часу на курс «Школа безопасности» и «Введение в информатику» в 5 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- коррекционно-развивающие занятия с психологом 2 часа в 5 классе;
- ритмика 2 часа в 5 классе;
- предметно-практические действия 2 часа в 5 классе.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется Образовательной организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК или ИПРА.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и

групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Образовательной организацией самостоятельно исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Таким образом, в данном учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
5 класс**

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	V
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	-
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	6

Итого	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2
Школа безопасности	1
Введение в информатику	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6
Ритмика	2
Коррекционно-развивающие занятия	2
Предметно-практические действия	2
Внеурочная деятельность:	4

Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения АООП образования обучающихся с УО. Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП образования обучающихся с УО за учебный год.

Итоговая аттестация осуществляется в конце обучения. Проводится в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП УО является достижение результатов освоения АООП УО последнего года обучения. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП УО осуществляется Образовательной организацией.

Для организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося: учителей, педагога-психолога.

Основной формой контроля достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы является наблюдение за усвоением знаний и умений через выполнение обучающимися продуктивных заданий, тестовых, проверочных работ без балльного оценивания. Письменная проверка знаний осуществляется в форме проверочной работы.